

R8 SS理数探究Ⅰ ルーブリック 評価表 (1学期)

知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度

評価項目		4	3	2	1	評価項目
共通	科学への興味・関心①	新しい分野や研究内容に強い関心を持ち、自分から調べたり質問したりした	活動を通して興味を持ち、内容を理解しようと積極的に関わった	興味は持ったが、受け身での参加が多かった	あまり関心を持たず、内容理解も浅かった	主
	科学的な見方・考え方②	現象や展示・実験について、自分なりの問いや仮説を持って考えた	理由や根拠を意識して理解しようとした	説明は理解したが、理由や根拠等について深く考えることは少なかった	内容を表面的に受け取るだけだった	知 思
	探究・活動への主体性③	実験・研修・講義に主体的に参加し、試行錯誤や工夫が見られた	指示に従いながらも、積極的に活動に取り組んだ	活動には参加したが、主体的な工夫は少なかった	消極的で、活動への関わりが弱かった	主
	学びの言語化・振り返り④	体験から得た学びや気づきを具体的に整理し、自分の変化まで言語化できた	学びや気づきを自分の言葉でまとめることができた	学びはあるが、うまく言語化できていない	振り返りが不十分で、学びが明確でない	思
Egg Drop	協働・プロジェクト遂行⑤	チームを主体的に動かし、他者の意見を活かして成果を高めている	自分の役割を果たし、協力して活動できている	参加はしているが、関与が限定的	協働への関与が不十分	主
日本科学未来館研修	プレゼン構成	論理的で一貫した構成でプレゼンできた	概ね整理されてプレゼンできた	構成のはっきりしないや不明瞭なプレゼンになってしまった	構成が成立できなかった	思
	プレゼン表現	ジェスチャー・ポスター・アイコンタクト・ボイスを意識して、相手に応じて分かりやすく説明できた	概ね分かりやすく説明できた	相手にとって伝わりにくい部分があった	伝わりにくくなってしまった	思
	プレゼン質疑応答	相手の質問の意図をとらえて適切に回答できた	相手の質問に対し基本的に対応できた	相手の質問に対し対応が不十分だった	相手の質問に対し回答ができなかった	主