

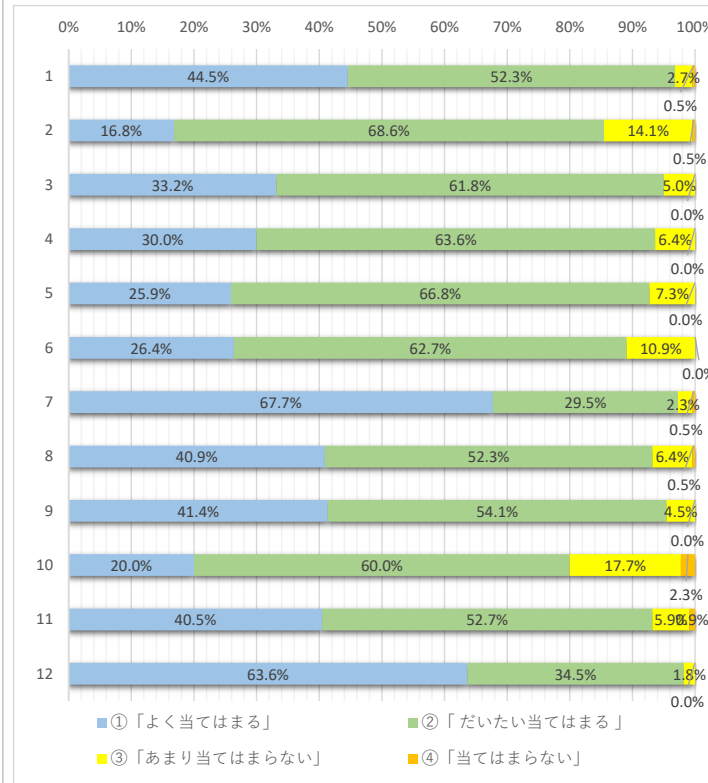
令和3年度 学校評価に係るアンケート 第1年次 生徒 集計結果

- ①「よく当てはまる」
- ②「だいたい当てはまる」
- ③「あまり当てはまらない」
- ④「当てはまらない」

1 あとの(1)～(12)の質問について、次の4段階で教えてください。

- ①「よく当てはまる」 ②「だいたい当てはまる」
- ③「あまり当てはまらない」 ④「当てはまらない」

- (1) 学校生活は充実している (総合満足度)
- (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている (学習指導)
- (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている (生徒指導)
- (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている (進路指導)
- (5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)
- (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる (いじめ問題)
- (7) 部活動は活発に行われている (部活動)
- (8) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)
- (9) 有意義な学校行事が行われている (学校行事)
- (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる (特色ある学校づくり)
- (11) ホームページなどによって、学校の情報は適切に伝えられている (開かれた学校づくり)
- (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている (施設設備)

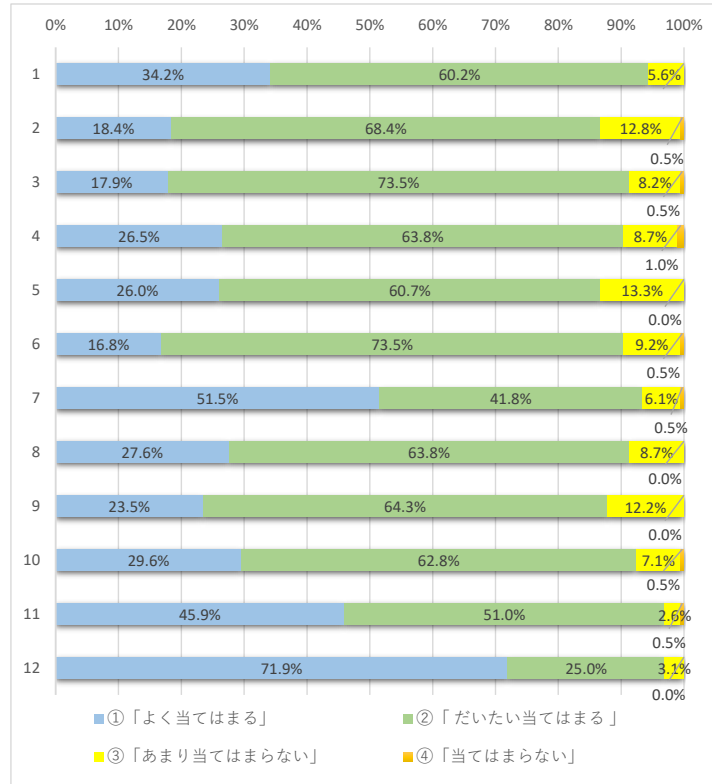


令和3年度 学校評価に係るアンケート 第1年次 保護者 集計結果

1 あとの(1)～(12)の質問について、次の4段階で答えてください。

- ①「よく当てはまる」 ②「だいたい当てはまる」
 ③「あまり当てはまらない」 ④「当てはまらない」

- (1) 学校生活は充実している (総合満足度)
 (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている (学習指導)
 (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている (生徒指導)
 (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている (進路指導)
 (5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)
 (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる (いじめ問題)
 (7) 部活動は活発に行われている (部活動)
 (8) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)
 (9) 有意義な学校行事が行われている (学校行事)
 (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる (特色ある学校づくり)
 (11) ホームページなどによって、学校の情報は適切に伝えられている (開かれた学校づくり)
 (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている (施設設備)

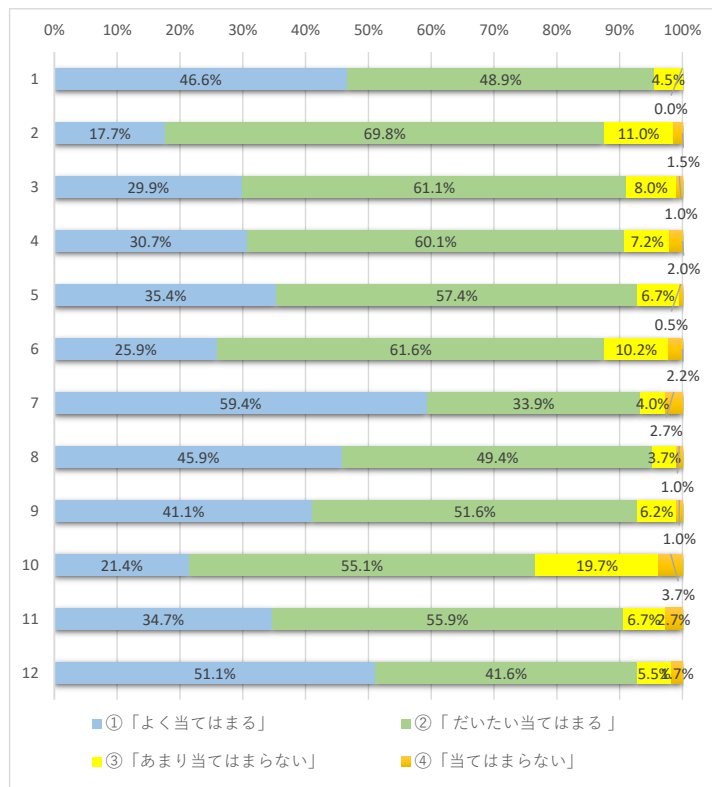


令和3年度 学校評価に係るアンケート 第2年次 生徒 集計結果

1 あとの(1)～(12)の質問について、次の4段階で答えてください。

- ①「よく当てはまる」 ②「だいたい当てはまる」
 ③「あまり当てはまらない」 ④「当てはまらない」

- (1) 学校生活は充実している (総合満足度)
 (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている (学習指導)
 (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている (生徒指導)
 (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている (進路指導)
 (5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)
 (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる (いじめ問題)
 (7) 部活動は活発に行われている (部活動)
 (8) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)
 (9) 有意義な学校行事が行われている (学校行事)
 (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる (特色ある学校づくり)
 (11) ホームページなどによって、学校の情報は適切に伝えられている (開かれた学校づくり)
 (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている (施設設備)

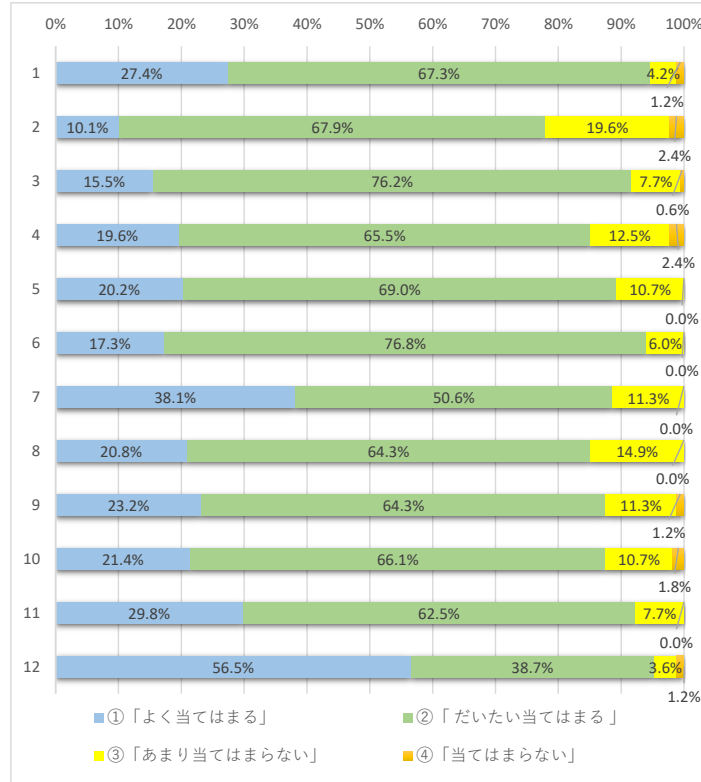


令和3年度 学校評価に係るアンケート 第2年次 保護者 集計結果

1 あとの(1)～(12)の質問について、次の4段階で教えてください。

- ①「よく当てはまる」 ②「だいたい当てはまる」
 ③「あまり当てはまらない」 ④「当てはまらない」

- (1) 学校生活は充実している (総合満足度)
 (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている (学習指導)
 (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている (生徒指導)
 (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている (進路指導)
 (5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)
 (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる (いじめ問題)
 (7) 部活動は活発に行われている (部活動)
 (8) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)
 (9) 有意義な学校行事が行われている (学校行事)
 (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる (特色ある学校づくり)
 (11) ホームページなどによって、学校の情報は適切に伝えられている (開かれた学校づくり)
 (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている (施設設備)



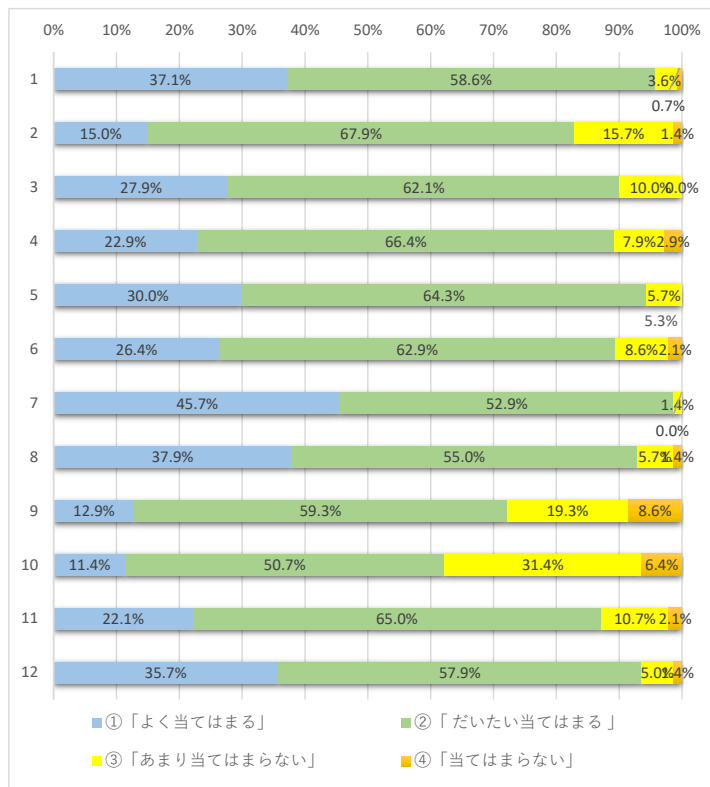
- ①「よく当てはまる」
 ②「だいたい当てはまる」
 ③「あまり当てはまらない」
 ④「当てはまらない」

令和3年度 学校評価に係るアンケート 第3年次 生徒 集計結果

1 あとの(1)～(12)の質問について、次の4段階で教えてください。

- ①「よく当てはまる」 ②「だいたい当てはまる」
 ③「あまり当てはまらない」 ④「当てはまらない」

- (1) 学校生活は充実している (総合満足度)
 (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている (学習指導)
 (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている (生徒指導)
 (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている (進路指導)
 (5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)
 (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる (いじめ問題)
 (7) 部活動は活発に行われている (部活動)
 (8) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)
 (9) 有意義な学校行事が行われている (学校行事)
 (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる (特色ある学校づくり)
 (11) ホームページなどによって、学校の情報は適切に伝えられている (開かれた学校づくり)
 (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている (施設設備)



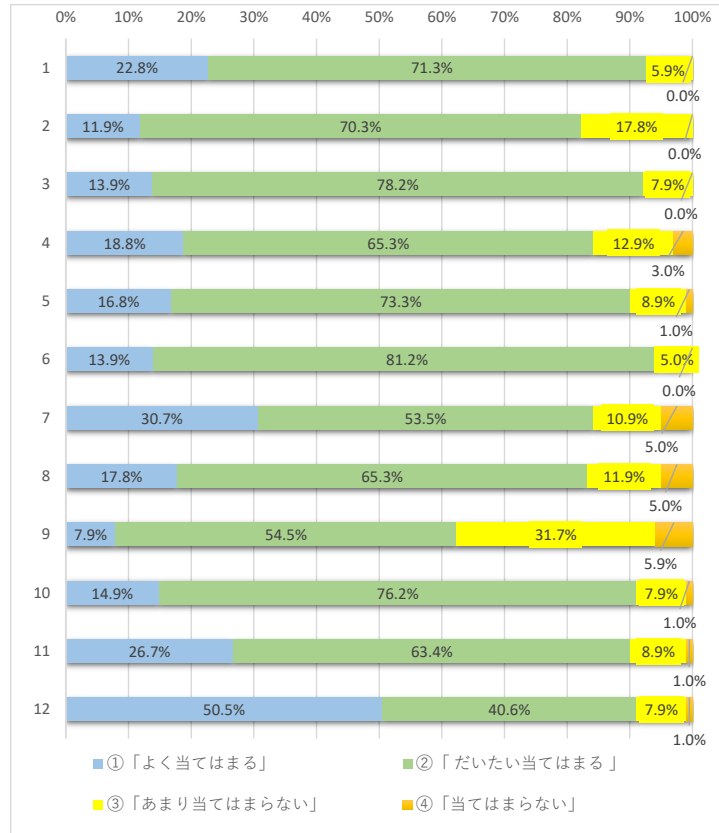
- ①「よく当てはまる」
 ②「だいたい当てはまる」
 ③「あまり当てはまらない」
 ④「当てはまらない」

令和3年度 学校評価に係るアンケート 第3年次 保護者 集計結果

1 あとの(1)～(12)の質問について、次の4段階で教えてください。

- ①「よく当てはまる」 ②「だいたい当てはまる」
 ③「あまり当てはまらない」 ④「当てはまらない」

- (1) 学校生活は充実している (総合満足度)
 (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている (学習指導)
 (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている (生徒指導)
 (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている (進路指導)
 (5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)
 (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる (いじめ問題)
 (7) 部活動は活発に行われている (部活動)
 (8) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)
 (9) 有意義な学校行事が行われている (学校行事)
 (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる (特色ある学校づくり)
 (11) ホームページなどによって、学校の情報は適切に伝えられている (開かれた学校づくり)
 (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている (施設設備)



- ①「よく当てはまる」
 ②「だいたい当てはまる」
 ③「あまり当てはまらない」
 ④「当てはまらない」