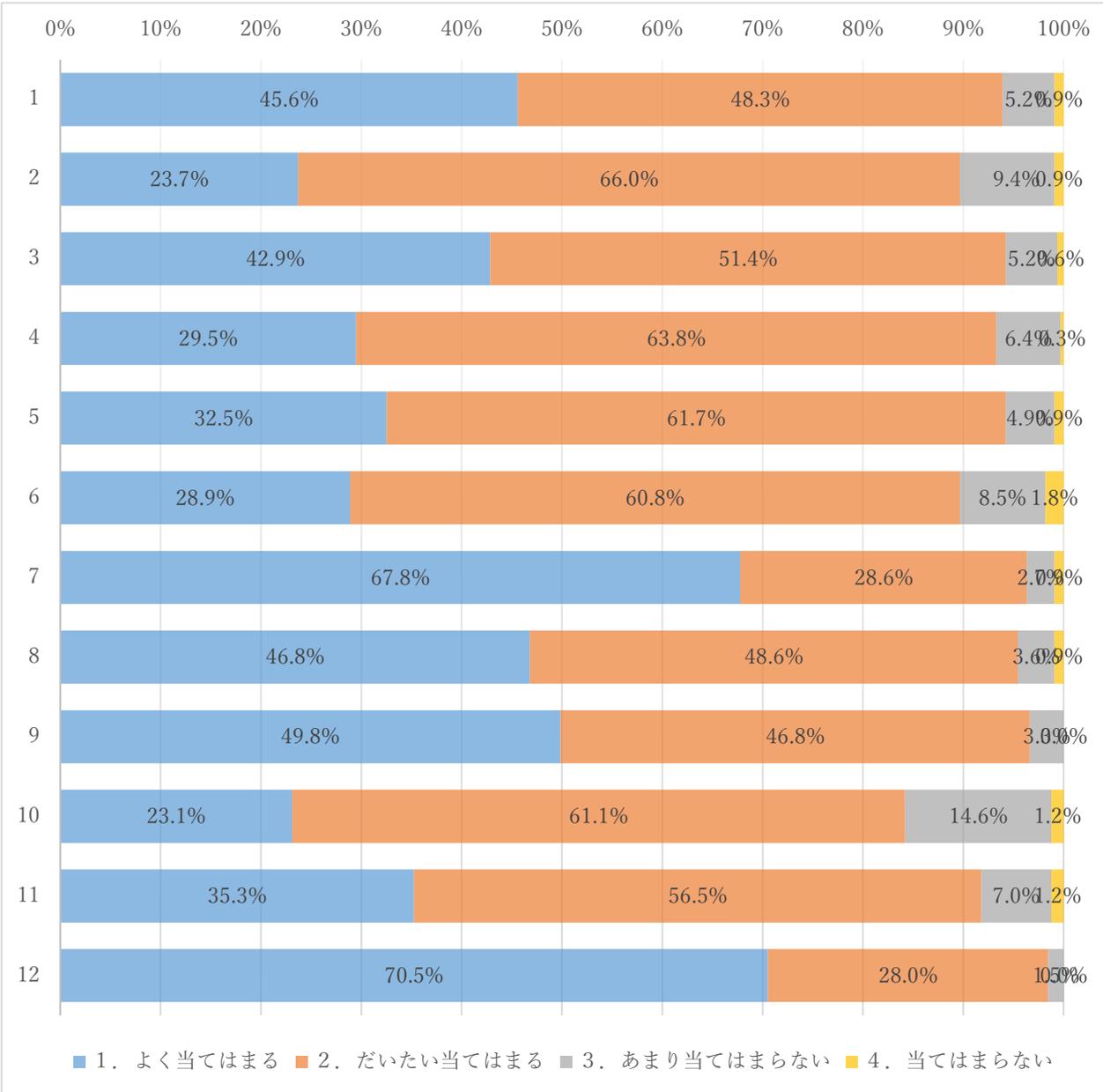


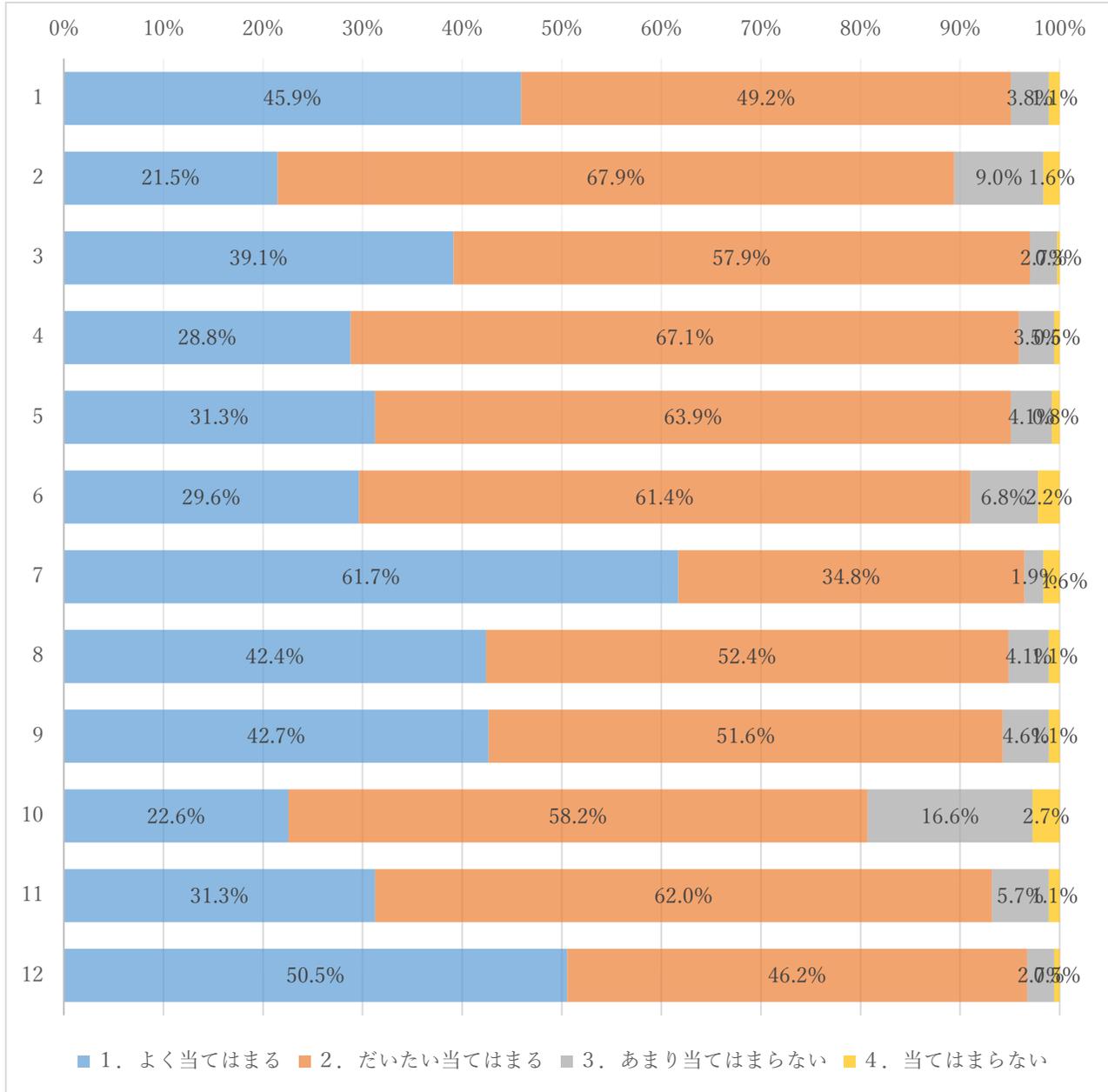
令和4年度 学校評価に係るアンケート 第1年次 生徒 集計結果

- (1) 学校生活は充実している【総合満足度】
- (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている
【学習指導】
- (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている
【生徒指導】
- (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている【進路指導】
- (5) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている
【教育相談】
- (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる【いじめ問題】
- (7) 部活動は活発に行われている【部活動】
- (8) 生徒会活動は活発に行われている【生徒会活動】
- (9) 有意義な学校行事が行われている【学校行事】
- (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる
【特色ある学校づくり】
- (11) ホームページなどにより、学校の情報は適切に伝えられている
【開かれた学校づくり】
- (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている【施設設備】



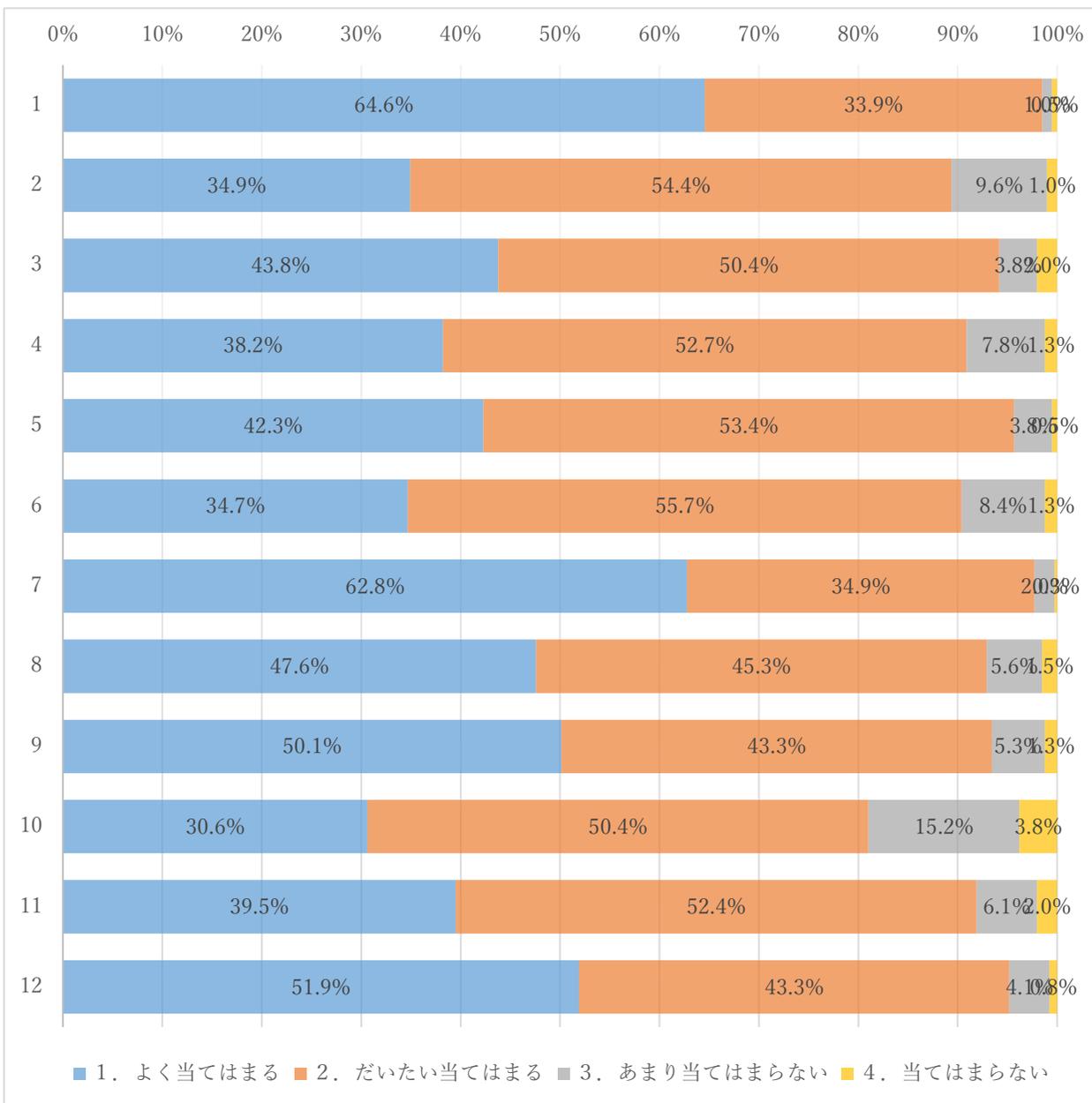
令和4年度 学校評価に係るアンケート 第2年次 生徒 集計結果

- (1) 学校生活は充実している【総合満足度】
- (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている
【学習指導】
- (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている
【生徒指導】
- (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている【進路指導】
- (5) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている
【教育相談】
- (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる【いじめ問題】
- (7) 部活動は活発に行われている【部活動】
- (8) 生徒会活動は活発に行われている【生徒会活動】
- (9) 有意義な学校行事が行われている【学校行事】
- (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる
【特色ある学校づくり】
- (11) ホームページなどにより、学校の情報は適切に伝えられている
【開かれた学校づくり】
- (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている【施設設備】



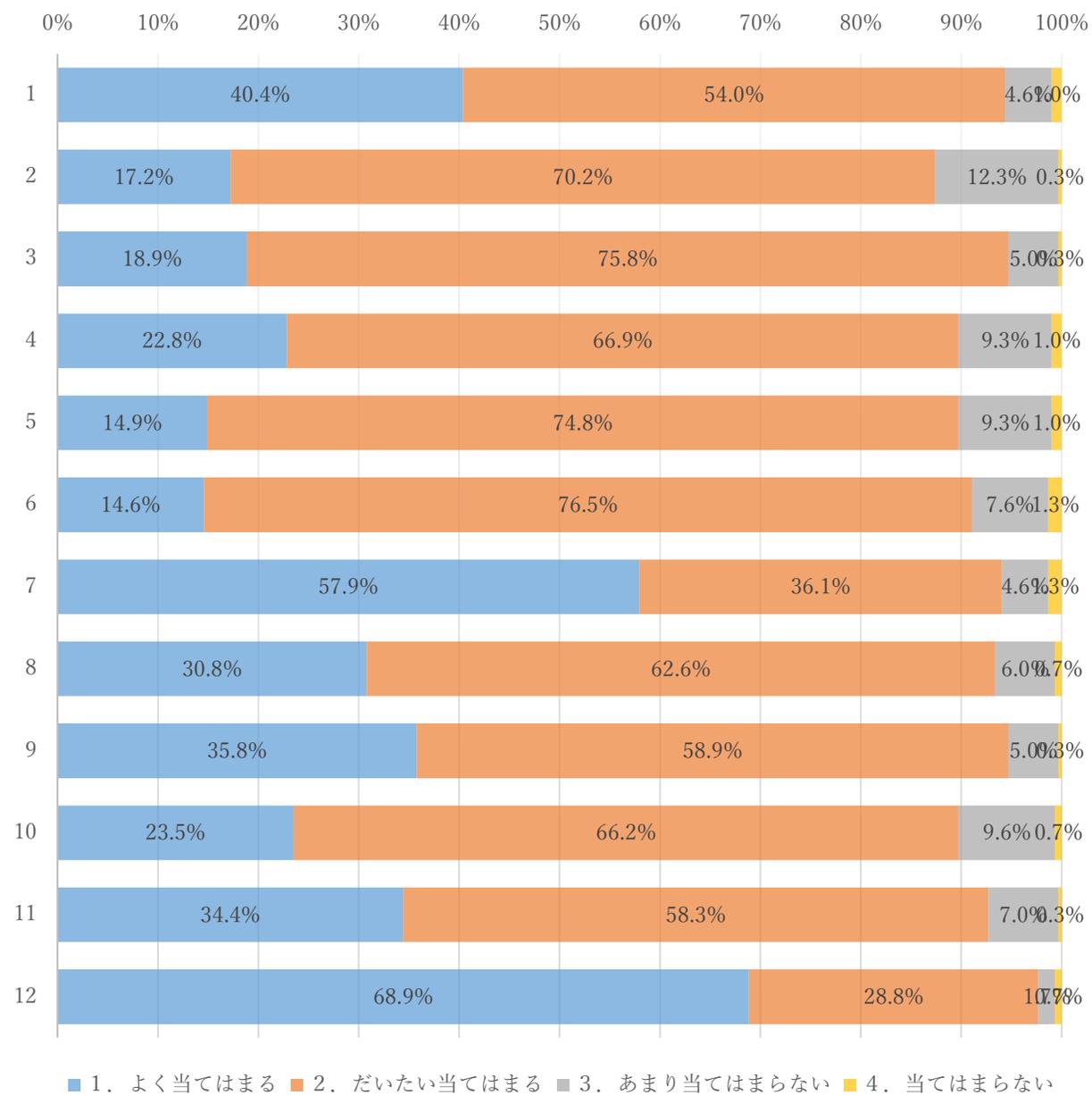
令和4年度 学校評価に係るアンケート 第3年次 生徒 集計結果

- (1) 学校生活は充実している【総合満足度】
- (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている
【学習指導】
- (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている
【生徒指導】
- (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている【進路指導】
- (5) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている
【教育相談】
- (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる【いじめ問題】
- (7) 部活動は活発に行われている【部活動】
- (8) 生徒会活動は活発に行われている【生徒会活動】
- (9) 有意義な学校行事が行われている【学校行事】
- (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる
【特色ある学校づくり】
- (11) ホームページなどにより、学校の情報は適切に伝えられている
【開かれた学校づくり】
- (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている【施設設備】



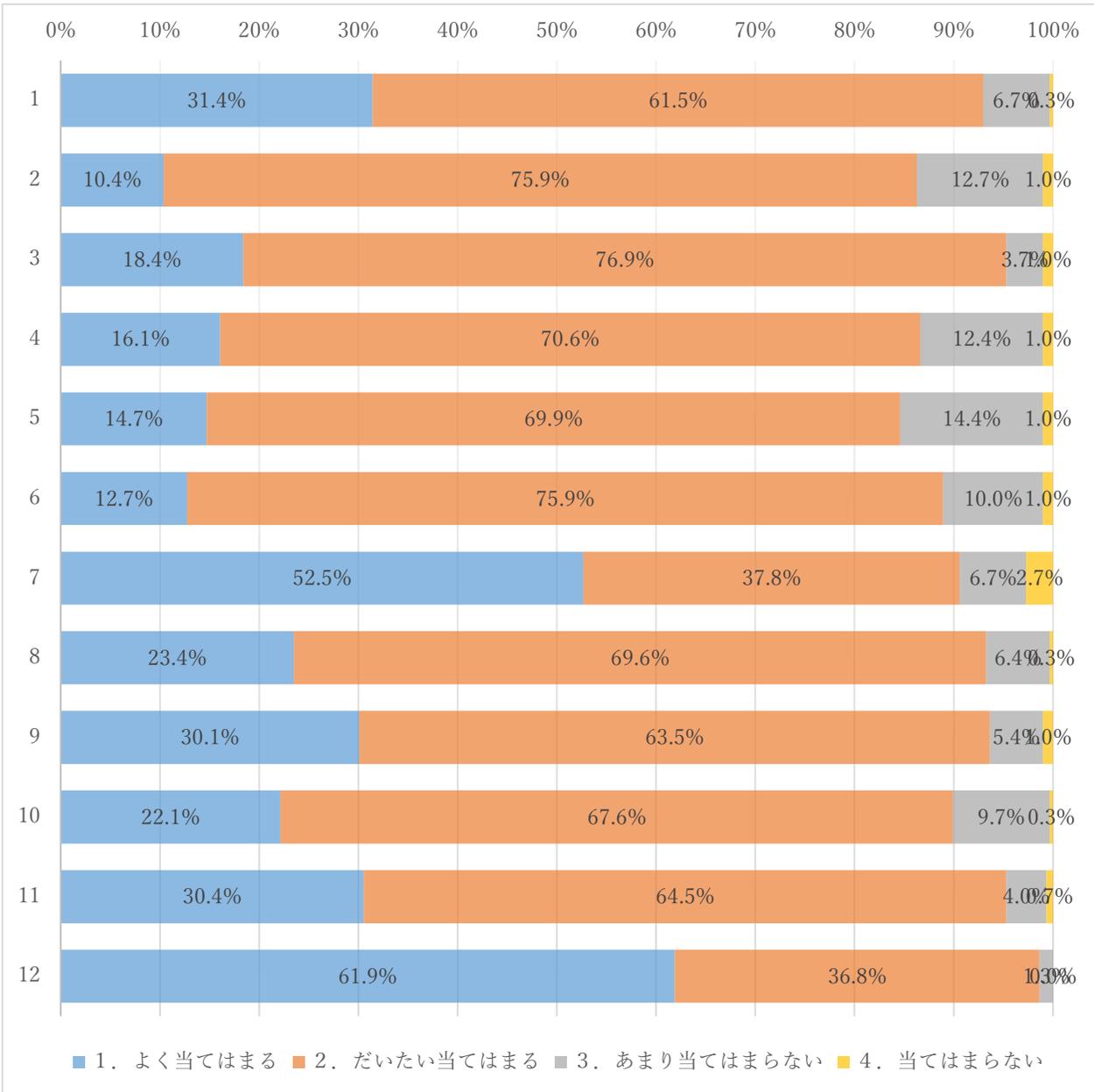
令和4年度 学校評価に係るアンケート 第1年次 保護者 集計結果

- (1) お子様の学校生活は充実している【総合満足度】
- (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている
【学習指導】
- (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている
【生徒指導】
- (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている【進路指導】
- (5) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている
【教育相談】
- (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる【いじめ問題】
- (7) 部活動は活発に行われている【部活動】
- (8) 生徒会活動は活発に行われている【生徒会活動】
- (9) 有意義な学校行事が行われている【学校行事】
- (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる
【特色ある学校づくり】
- (11) ホームページなどにより、学校の情報は適切に伝えられている
【開かれた学校づくり】
- (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている【施設設備】



令和4年度 学校評価に係るアンケート 第2年次 保護者 集計結果

- (1) お子様の学校生活は充実している【総合満足度】
- (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている
【学習指導】
- (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている
【生徒指導】
- (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている【進路指導】
- (5) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている
【教育相談】
- (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる【いじめ問題】
- (7) 部活動は活発に行われている【部活動】
- (8) 生徒会活動は活発に行われている【生徒会活動】
- (9) 有意義な学校行事が行われている【学校行事】
- (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる
【特色ある学校づくり】
- (11) ホームページなどにより、学校の情報は適切に伝えられている
【開かれた学校づくり】
- (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている【施設設備】



令和4年度 学校評価に係るアンケート 第3年次 保護者 集計結果

- (1) お子様の学校生活は充実している【総合満足度】
- (2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている
【学習指導】
- (3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている
【生徒指導】
- (4) 進路目標の実現に向けた適切な指導が行われている【進路指導】
- (5) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている
【教育相談】
- (6) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる【いじめ問題】
- (7) 部活動は活発に行われている【部活動】
- (8) 生徒会活動は活発に行われている【生徒会活動】
- (9) 有意義な学校行事が行われている【学校行事】
- (10) 地域に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる
【特色ある学校づくり】
- (11) ホームページなどにより、学校の情報は適切に伝えられている
【開かれた学校づくり】
- (12) 授業を行う上で施設や設備は整備されている【施設設備】

